

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А.Удалых

27 апреля 2024 г.

МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Актуальные проблемы информационного права

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления
подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности органов осударственной
органов и АПК

Квалификация выпускника: магистр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права»
(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция	Элективная часть		
	Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК	Семестр		
		3-й	3-й	3-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		16	10	8 ч.
		Занятия семинарского типа		
		14		8 ч.
		Самостоятельная работа		
		40,0	60,0	54,0 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,0	2,0	2,0
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«Актуальные проблемы информационного права»

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины
ОПК-7. Способен ОПК-7 Способен применять информационные технологии и	ОПК-7.1 Знает особенности использования информационных технологий и современных технических средств в юридической сфере	Актуальные проблемы информационного права
	ОПК-7.2 Владеет справочно-информационными системами в правовой сфере	Актуальные проблемы информационного права

использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной	ОПК-7.3 Владеет автоматизированными информационными системами в юридической деятельности	Актуальные проблемы информационного права
--	--	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Проблемы формирования информационного общества	
Т 1.2	Актуальные проблемы информационного законодательства	
Т 1.3	Правовые проблемы и особенности регулирования оборота информации в различных сферах	
Т 1.4	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	
Т 1.5	Проблемы правового регулирования интернет	
	Другие виды контактной работы	
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5
ОПК-7	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ			
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений	
Тема 1.1	+	+		+
Тема 1.2	+	+		+
Тема 1.3	+	+		+
Тема 1.4	+	+	+	+
Тема 1.5	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
I этап Знать особенности использования информационных технологий и современных технических средств в юридической сфере; базовое программное обеспечение, правовые базы данных и ресурсы информационно-телекоммуникационных сетей в профессиональной юридической деятельности (ОПК-7 / ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК 7.3)	Фрагментарные знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Отсутствие знаний	Неполные знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные знания содержание основных методов критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности
II этап Уметь: осуществлять поиск, анализировать и управлять юридически значимой информацией в цифровой среде; использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных,	Фрагментарное умение – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать	В целом успешное, но несистематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента	В целом успешное умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента

для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7 / ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК 7.3)	полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Отсутствие умений	и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	производить, обрабатывать результаты; в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
III этап Владеть: справочно-информационными системами в правовой сфере; автоматизированными информационными системами в юридической деятельности (ОПК-7 / ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК 7.3)	Фрагментарное применение навыков - владения специальной технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	В целом успешное, но несистематическое применение навыков технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	В целом успешное, но несистематическое применение навыков технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных

- а) осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник;
- б) необходима в связи с осуществлением правосудия;
- в) необходима в связи с выездом за пределы ДНР;
- г) необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью.

2. С точки зрения информационного права информация – это

- а) форма выражения объективных знаний;
- б) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении;
- в) сведения независимо от формы их представления;
- г) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности.

3. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это

- а) общественные отношения в информационной сфере;
- б) продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними;
- в) совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи;
- г) информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации.

4. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано

- а) по мотивам нецелесообразности;
- б) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности;
- в) когда заявление подано не соответствующим лицом;
- г) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения.

5. Владелец информационных ресурсов не обязан

- а) бесплатно опубликовывать библиографическую информацию;
- б) включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных;
- в) использовать информацию по своему усмотрению;
- г) хранить производственные документы.

6. Учредителями средства массовой информации могут выступать

- а) только юридические лица;
- б) граждане другого государства, постоянно не проживающие в ДНР, юридические лица и органы государственной власти;
- в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории ДНР;
- г) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти;
- д) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица.

7. Режим общественного достояния устанавливается для

- а) для государственных органов и муниципальных образований;
- б) любой общедоступной информации;
- в) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе;
- г) любой общественной организации;

8. Режим документированной информации – это

- а) электронный документ с электронной подписью;
- б) выделенная информация по определенной цели;
- в) выделенная информация в любой знаковой форме;
- г) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать.

9. Основное средство антивирусной защиты

- а) резервное копирование ценных данных;
- б) подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности;
- в) регулярное сканирование жестких дисков.

10. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять

- а) экспертные советы;
- б) федеральное агентство по науке и инновациям;
- в) министерство информационных технологий;
- г) федеральные службы.

11. В правовой режим документированной информации входит

- а) государственная тайна;
- б) банковская тайна;
- в) тайна частной жизни;
- г) персональные данные;
- д) электронная цифровая подпись.

12. Исключите неправильный постулат

- а) информация не связана с определенным конкретным носителем;
- б) информация не существует без материального носителя;
- в) содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя.

13. Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие

- а) постоянное название и текущий номер;
- б) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц;
- в) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год;
- г) постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц.

14. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи

- а) 1 месяца; 1 года;
- б) 7 месяцев; полгода;
- в) 1 года; 3 лет.

15. Не являются объектами информационного правоотношения

- а) элементы информационной системы;
- б) информационные продукты;
- в) информационные системы;
- г) неправовая информация;
- д) обладатели информации.

16. Засекречиванию подлежат сведения о

- а) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- б) состоянии демографии;

- в) силах и средствах гражданской обороны;
- г) состоянии преступности.

17. Проверить электронную подпись под документом может

- а) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно б) значение электронной подписи;
- б) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронной подписи;
- в) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя;
- г) только отправитель электронного документа.

18. Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, ... охраноспособными

- а) являются;
- б) не являются.

19. Не является признаком информационного общества

- а) общедоступность и постоянное обновление информационных данных;
- б) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям;
- в) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий;
- г) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния;

20. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений

- а) о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости;
- б) о системе оплаты и условиях труда;
- в) которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов;
- г) безопасности пищевых продуктов.

21. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется

- а) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно;
- б) для доставки почтовых отправлений;
- в) в целях профессиональной деятельности журналиста;
- г) в целях профессиональной деятельности оператора.

22. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству

- а) в оперативно-розыскной деятельности;
- б) о частной жизни политических деятелей;
- в) в контрразведывательной деятельности;
- г) в экономической области.

23. Дети до 6 лет не вправе

- а) с разрешения законных представителей выходить в Интернет;
- б) с согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой;
- в) с согласия законных представителей пользоваться телефонными услугами.

24. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к

- а) конфиденциальной информации;
- б) государственной тайне;
- в) деятельности государственных деятелей;
- г) персональным данным.

25. Признак, не относящийся к коммерческой тайне

- а) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности;
- б) отсутствует свободный доступ к информации;
- в) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность;
- г) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами.

26. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в

- а) совокупности с ответственностью за ее использование;
- б) случаях, установленных законодательством;
- в) любом случае.

27. Редакция обязана

- а) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение;
- б) распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому, если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина;
- в) соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности;
- г) соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с находящимся в его производстве делом;
- д) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени.

28. К служебной тайне не относится

- а) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой;
- б) тайна деятельности соответствующего органа;
- в) профессиональная тайна.

29. Не являются принципами информационного права

- а) принцип свободы слова;
- б) принцип равноправия языков;
- в) принцип оборотоспособности;
- г) принцип имущественной ответственности;
- д) принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности.

30. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений

- а) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации;
- б) об оплате труда работников некоммерческих организаций;
- в) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду;
- г) о размере и составе имущества некоммерческих организаций.

31. Субъектами информационных отношений могут (может) быть

- а) граждане Российской Федерации;
- б) трансграничные информационно-телекоммуникационные сети;
- в) трудовой коллектив;
- г) муниципальные образования.

32. Основные объекты обеспечения информационной безопасности ДНР

- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий;
- б) информационные продукты;
- в) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации;
- г) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров.

33. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это

- а) защита охраноспособной информации устанавливается Законом;
- б) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом;

- в) охране подлежит только документированная информация;
- г) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов.

34. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается

- а) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую;
- б) различными режимами доступа к информации;
- в) переходом информации из одной категории доступа в другую;
- г) правовым статусом архивного фонда.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
2. Деятельность государства в информационной сфере.
3. Понятие и признаки информационного общества.
4. Путь ДНР в информационное общество.

Тема 2

1. Структура информационного законодательства в ДНР.
2. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах.
3. Информационно-правовые нормы в отраслевом законодательстве.
4. Законодательство об интеллектуальной собственности.
5. Законодательство о средствах массовой информации.
6. Законодательство о формировании информационных ресурсов и представлению из них информации пользователю.
7. Законодательство о реализации права на поиск, получение, передачу и использование информации.
8. Законодательство о создании и применении информационных систем и сетей, иных информационных технологий и средств их обеспечения.

Тема 3

1. Авторские права на информацию, создаваемую в процессе творчества.
2. Правоотношения возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.
3. Правоотношения в области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг.
4. Правоотношения возникающие в области потребления информации.
5. Правоотношения возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения.
6. Правоотношения в связи с созданием и применением механизмов защиты в информационной сфере.

Тема 4

1. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности.
2. Угрозы безопасности в информационной сфере.
3. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере.
4. Защита прав граждан в информационной сфере.
5. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
6. Обеспечение законности в информационной сфере.
7. Контроль и надзор в информационной сфере.
8. Виды правонарушений в информационной сфере.
9. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
10. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.

Тема 5

1. Интернет как явление и процесс.
2. Правовые проблемы Интернета.
3. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в ДНР.
4. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
5. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета. Интеллектуальная собственность в Интернете.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Проблемы формирования информационного общества

Вопросы для изучения и обсуждения.

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
2. Деятельность государства в информационной сфере.
3. Понятие и признаки информационного общества.
4. Путь ДНР в информационное общество.

Практическое задание.

1. Используя рекомендуемую учебную, специальную литературу и лекционный материал определите:

как соотносятся понятия информация; информационное общество; информационное право.

2. Исследуйте текст Конституции ДНР., выберите конституционные нормы, гарантирующие права граждан и юридических лиц в информационной сфере.

Получить полный текст

Подписаться на рассылку!

3. Сделайте схему структуры информационного права.

Актуальные проблемы информационного законодательства

Вопросы для изучения и обсуждения.

1. Структура информационного законодательства в ДНР.
2. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах.
3. Информационно-правовые нормы в отраслевом законодательстве.
4. Законодательство об интеллектуальной собственности.
5. Законодательство о средствах массовой информации.
6. Законодательство о формировании информационных ресурсов и представлению из них информации пользователю.
7. Законодательство о реализации права на поиск, получение, передачу и использование информации.
8. Законодательство о создании и применении информационных систем и сетей, иных информационных технологий и средств их обеспечения.

Практическое задание.

Изучите ДНР законодательство в информационной сфере и определите систему нормативных актов регламентирующих информационно правовые отношения.

Правовые проблемы и особенности регулирования оборота информации в различных сферах

Вопросы для изучения и обсуждения.

1. Авторские права на информацию, создаваемую в процессе творчества.
2. Правоотношения возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.
3. Правоотношения в области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг.
4. Правоотношения возникающие в области потребления информации.
5. Правоотношения возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения.

6. Правоотношения в связи с созданием и применением механизмов защиты в информационной сфере.

Практическое задание.

В кодексе об административных правонарушениях найдите нормы регулирующие защиту общественных отношений в информационной сфере.

Правовые основы обеспечения информационной безопасности

Вопросы для изучения и обсуждения.

1. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности.
2. Угрозы безопасности в информационной сфере.
3. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере.
4. Защита прав граждан в информационной сфере.
5. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
6. Обеспечение законности в информационной сфере.
7. Контроль и надзор в информационной сфере.
8. Виды правонарушений в информационной сфере.
9. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
10. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.

Практическое задание.

Определите и классифицируйте угрозы безопасности в информационной сфере:

1. По признакам объективной стороны классифицируйте преступления в информационной сфере.
2. Определите состав правонарушения: Злоупотребление свободой массовой информации.

Проблемы правового регулирования интернет

Вопросы для изучения и обсуждения.

1. Интернет как явление и процесс.
2. Правовые проблемы Интернета.
3. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в ДНР.
4. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
5. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета. Интеллектуальная собственность в Интернете.

Практическое задание.

Классифицируйте нормативные документы, регламентирующие работу в сети Интернет.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно	«хорошо»

сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

Для написания контрольной работы по курсу «Актуальные проблемы информационного права» (для магистров, направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция** заочной формы обучения)

Студенты выполняют контрольную работу в объеме 12-15 страниц формата А-4.

Выбор варианта работы осуществляется по последней цифре зачетки и номера в списке журнала группы. После номеров 10 и т.д. принимается во внимание две последние цифры зачетки.

Вариант 1

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества. Виды информации. Информационные технологии. Информационные ресурсы.
2. Угрозы безопасности в информационной сфере

Вариант 2

1. Деятельность государства в информационной сфере. Понятие и признаки информационного общества.
2. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере

Вариант 3

1. Предмет и метод информационного права. Информационное право РФ как отрасль права, его соотношение со смежными отраслями права.
2. Защита прав граждан в информационной сфере

Вариант 4

1. Основные категории информационного права. Источники информационного права. Информационное законодательство
2. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности

Вариант 5

1. Понятие, предмет и метод науки информационного права в России и в зарубежных странах.
2. Обеспечение законности в информационной сфере

Вариант 6

1. Соотношение науки информационного права со смежными отраслевыми науками.
2. Контроль и надзор в информационной сфере

Вариант 7

1. Информационное право как учебная дисциплина: понятие, цели, задачи, структура курса
2. Виды правонарушений в информационной сфере

Вариант 8

1. Информационно-правовые нормы и их законодательное закрепление. Структура информационного законодательства в Российской Федерации.
2. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере

Вариант 9

1. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах. Международные основы информационного законодательства
2. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере

Вариант 10

1. Информационно-правовые нормы в Конституции ДНР. Информационно-правовые нормы в отраслевом законодательстве
2. Понятие и виды информационно-правовых систем

Вариант 11

1. Правовые основы создания и распространения открытой информации и информации ограниченного доступа
2. Справочные правовые системы семейства «Консультант-Плюс»

Вариант 12

1. Авторские права на информацию, создаваемую в процессе творчества
2. Информационная правовая система "Кодекс"

Вариант 13

1. Правоотношения, возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ
2. Универсальная система поддержки правоприменения "Гарант"

Вариант 14

1. Правоотношения в области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг
2. Юридическая справочно-информационная система (ЮСИС)

Вариант 15

1. Правоотношения, возникающие в области потребления информации
2. Автоматизированные системы правовой информации в зарубежных странах

Вариант 16

1. Правоотношения, возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения
2. Структура автоматизированной информационной системы. Организационно-правовое обеспечение – важнейшая часть автоматизированной информационной системы

Вариант 17

1. Понятие информационной безопасности и ее объекты

2. Структура и состав организационно-правового обеспечения. Нормы, устанавливающие статус и структуру системы и организации, эксплуатирующей систему

Вариант 18

1. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности

2. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в России. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1

1. Роль информации в жизни современного общества.
2. Основные тенденции развития правового регулирования оборота информации.
3. Информационные технологии как объект правоотношений.
4. Информационные ресурсы и их правовое обеспечение.
5. Деятельность государства в информационной сфере.
6. Основные признаки информационного общества.
7. Путь ДНР в информационное общество.
8. Актуальные проблемы информационного права.
9. Информационное право. как отрасль права, его соотношение со смежными отраслями права.
10. Основные категории информационного права.
11. Источники информационного права.

Тема 2

1. Особенности информационного законодательства ДНР.
2. Соотношение науки информационного права со смежными отраслевыми науками.
3. Особенности информационно-правовых норм и их законодательное закрепление.
4. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах.
5. Международные основы информационного законодательства.

Тема 3

1. Правовые основы создания и распространения открытой информации и информации ограниченного доступа.
2. Правоотношения, возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.

Тема 4

1. Правоотношения, возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения.
2. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности.
3. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере.
4. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
5. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
6. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.
7. Автоматизированные системы правовой информации в зарубежных странах.

Тема 5

1. Интернет как явление и процесс.
2. Правовые проблемы Интернета.
3. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
4. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета.
5. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении

«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
-----------------------	---	---

Индивидуальное творческое задание

Понятия «творческое задание» теснейшим образом связано с такой проблемой, как творческая познавательная деятельность студентов в обучении. Целью творческой деятельности является не только дальнейшее совершенствование полученных знаний, но и всемерная активизация мышления обучающихся, развитие их познавательных способностей. Творческая познавательная деятельность, кроме того, предполагает выявление новых сторон изучаемых явлений, расширение и углубление знаний.

И. Я. Лернер в своих работах убедительно доказывает, что обучающиеся «могут и должны овладеть определённым опытом творческой деятельности, которая отвечает таким исторически сложившимся характеристикам, как осуществление ближнего и дальнего переноса знаний, умений и навыков в новую ситуацию, комбинирование и преобразование известных способов при решении новой проблемы, видение новой проблемы в традиционной ситуации, видение структуры объекта, создание принципиально нового подхода к объекту и т. д.».

К основным видам творческой деятельности, приведённым в психолого-педагогической литературе относят:

Познание - образовательная деятельность обучающихся, понимаемая как процесс творческой деятельности, формирующий их знания; Преобразование - творческая деятельность обучающихся, являющаяся обобщением опорных знаний, служащих развивающим началом для получения новых учебных и специальных знаний.

Создание - творческая деятельность, предполагающая конструирование обучающимися образовательной продукции в изучаемых областях.

Творческое применение знаний - деятельность обучающихся, предполагающая внесение учеником собственной мысли при применении знаний на практике

На ниже изложенные вопросы студентам необходимо дать краткие ответы в письменном виде

1. Продемонстрируйте методологию научных исследований в магистерской работе.

2. Перечислите методы научных исследований в работе.

3. Раскройте понятие науки и научной деятельности.

4. Дайте понятие научной новизны в магистерской работе.

5. Охарактеризуйте понятие практической значимости в магистерской работе.

6. Раскройте понятие системы и системного подхода.

7. Проанализируйте методологию научных исследований в юриспруденции

8. Назовите методы сбора данных в научных исследованиях.

9. Выявите специальные методы научных исследований в юридической науке.

10. Перечислите методы научного познания.

11. Обоснуйте выбор темы магистерской работы.

12. Оцените значимость планирования и организации исследовательской деятельности при работе над магистерской работой.
13. Рассмотрите библиографический поиск и работу исследователя с литературными источниками.
14. Опишите процесс сбора, обработки и анализа эмпирических данных.
15. Охарактеризуйте понятие как объект научного исследования в магистерской работе.
16. Проанализируйте содержание магистерской работы, оформление ее текста.
17. Охарактеризуйте библиографическое описание источников и литературы в научных работах.
18. Раскройте значение библиографических ссылок в научных работах
19. Соотношение права и иных социальных регуляторов.
20. Правовое сознание и правовой менталитет.
21. Правовая культура и правовое воспитание.
22. Проблемы деформации правосознания.
23. Правовой нигилизм.
24. Правовая демагогия.
25. Проблемы унификации законодательства.
26. Правовое пространство.
27. Спорные вопросы определения структуры нормы права.
28. Нетрадиционные подходы к определению структуры правоотношений.
29. Отрасль права и правовой институт как элементы системы права.
30. Проблемы совершенствования качества российского закона.
31. Правотворчество в Российской Федерации.
32. Проблемы реализации норм права.
33. Применение права как особая форма реализации норм права.
34. Правовые акты в Российской Федерации
35. Юридические факты.
36. Правомерное поведение: понятие и виды.
37. Правонарушения в РФ и пути их преодоления.
38. Проблемы юридической ответственности.
39. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в российском обществе.
40. Законотворческий процесс и проблемы его совершенствования.
41. Злоупотребление правом и пути его преодоления.
42. Действие закона во времени.
43. Сроки в праве.
44. Институт давности в праве.
45. Юридические документы.
46. Санкция как часть юридической нормы.
47. Гипотеза как часть юридической нормы.
48. Диспозиция как часть юридической нормы.
49. Правовые коллизии. Юридическая конфликтология.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно	«хорошо»

четко	
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
2. Виды информации.
3. Информационные технологии.
4. Информационные ресурсы.
5. Деятельность государства в информационной сфере.
6. Понятие и признаки информационного общества.
7. Путь ДНР в информационное общество.
8. Предмет и метод информационного права.
9. Информационное право. как отрасль права, его соотношение со смежными отраслями права.
10. Основные категории информационного права.
11. Источники информационного права.
12. Информационное законодательство.
13. Понятие, предмет и метод науки информационного права в ДНР и в зарубежных странах.
14. Соотношение науки информационного права со смежными отраслевыми науками.
15. Информационное право как учебная дисциплина: понятие, цели, задачи, структура курса.
16. Информационно-правовые нормы и их законодательное закрепление.
17. Структура информационного законодательства.
18. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах.
19. Международные основы информационного законодательства.
20. Информационно-правовые нормы в Конституции РФ.
21. Информационно-правовые нормы в отраслевом законодательстве.
22. Правовые основы создания и распространения открытой информации и информации ограниченного доступа.
23. Авторские права на информацию, создаваемую в процессе творчества.
24. Правоотношения, возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.
25. Правоотношения в области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг.
26. Правоотношения, возникающие в области потребления информации.
27. Правоотношения, возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения.
28. Понятие информационной безопасности и ее объекты.
29. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности.
30. Угрозы безопасности в информационной сфере.
31. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере.

32. Защита прав граждан в информационной сфере.
33. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
34. Обеспечение законности в информационной сфере.
35. Контроль и надзор в информационной сфере.
36. Виды правонарушений в информационной сфере.
37. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
38. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.
39. Понятие и виды информационно-правовых систем.
40. Российская автоматизированная система информации о нормативных правовых актах (РАСИНА): назначение, задачи, принципы, структура.
41. Справочные правовые системы семейства «Консультант-Плюс».
42. Информационная правовая система "Кодекс".
43. Универсальная система поддержки правоприменения "Гарант".
44. Юридическая справочно-информационная система (ЮСИС).
45. Автоматизированные системы правовой информации в зарубежных странах.
46. Структура автоматизированной информационной системы.
47. Организационно-правовое обеспечение – важнейшая часть автоматизированной информационной системы.
49. Структура и состав организационно-правового обеспечения.
50. Нормы, устанавливающие статус и структуру системы и организации, эксплуатирующей систему.
51. Нормы, устанавливающие статус структурных подразделений автоматизированной информационной системы.
52. Документы, устанавливающие порядок реализации информационных технологий автоматизированной информационной системы.
53. Интернет как явление и процесс.
54. Правовые проблемы Интернета.
55. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в ДНР.
56. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
57. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета.
58. Интеллектуальная собственность в Интернете.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
зачтено	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований							
	<i>Задание закрытого типа</i>						
1 (ОПК-7.1)	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к: 1) деятельности государственных деятелей 2) персональным данным 3) государственной тайне <i>Ответ: 1</i>						
2 (ОПК-7.1)	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите в хронологическом порядке принятия следующих федеральных законов РФ 1) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (№ 436-ФЗ) 2) «Об электронной подписи» (№ 63-ФЗ) 3) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (№ 149-ФЗ) 4) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (№ 8-ФЗ) <i>Ответ: 3412</i>						
3 (ОПК-7.1)	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите в хронологическом порядке следующие информационные войны 1) «Оранжевая революция» в Украине 2) Августовский путч в СССР 3) Гуманитарная катастрофа в Южной Осетии 4) «Революция роз» в Грузии 5) «Бархатные» революции в странах Восточной Европы 6) Агрессия в Югославии <i>Ответ: 526413</i>						
4 (ОПК-7.1)	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между понятием и содержанием К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Понятие</th><th style="text-align: center;">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) государственная тайна</td><td rowspan="3">А) объединяет данные о технологической, производственной, финансово-экономической деятельности, собственных разработках компании, утечка которых способна нанести финансовый ущерб, стать причиной банкротства бизнеса, утраты конкурентоспособности компании. Требуется обязательного исполнения</td></tr> <tr> <td>2) коммерческая тайна</td></tr> <tr> <td>3) профессиональная тайна</td></tr> </tbody> </table>	Понятие	Содержание	1) государственная тайна	А) объединяет данные о технологической, производственной, финансово-экономической деятельности, собственных разработках компании, утечка которых способна нанести финансовый ущерб, стать причиной банкротства бизнеса, утраты конкурентоспособности компании. Требуется обязательного исполнения	2) коммерческая тайна	3) профессиональная тайна
Понятие	Содержание						
1) государственная тайна	А) объединяет данные о технологической, производственной, финансово-экономической деятельности, собственных разработках компании, утечка которых способна нанести финансовый ущерб, стать причиной банкротства бизнеса, утраты конкурентоспособности компании. Требуется обязательного исполнения						
2) коммерческая тайна							
3) профессиональная тайна							

	установленных процедур по обозначению и подтверждению своего статуса. Б) включает информацию о военной, политической, экономической, разведывательной деятельности, разглашение которой чревато причинением государственного ущерба В) важные сведения, полученные лицом при исполнении им своих профессиональных обязанностей, использование которых ограничивается Конституцией РФ, федеральными законодательными актами Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов) <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: A2B1B3	А	Б	В									
А	Б	В											
5 (ОПК-7.1)	Прочитайте текст и установите последовательность Установите соответствие между уровнями информационной безопасности и их содержанием К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><th>Уровни информационной безопасности</th><th>Содержание уровней информационной безопасности</th></tr><tr><td>А) законодательный Б) процедурный В) программно-технический Г) административный</td><td>1) обеспечением этого уровня занимается руководство конкретной компании и её профильные департаменты. Главный документ в этой сфере - политика безопасности, состоящая из решений по управлению, необходимых для защиты данных и технических средств 2) включает в себя совокупность мер, направленных на формирование и поддержку в обществе отрицательного отношения к киберпреступникам и нарушителям информационной безопасности. 3) включает три подуровня: физический, технический (аппаратный) и программный. 4) входят все меры безопасности, которые реализуются ИБ-специалистами, руководством и простыми сотрудниками</td></tr></table> Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов) <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: A2B4B3Г1	Уровни информационной безопасности	Содержание уровней информационной безопасности	А) законодательный Б) процедурный В) программно-технический Г) административный	1) обеспечением этого уровня занимается руководство конкретной компании и её профильные департаменты. Главный документ в этой сфере - политика безопасности, состоящая из решений по управлению, необходимых для защиты данных и технических средств 2) включает в себя совокупность мер, направленных на формирование и поддержку в обществе отрицательного отношения к киберпреступникам и нарушителям информационной безопасности. 3) включает три подуровня: физический, технический (аппаратный) и программный. 4) входят все меры безопасности, которые реализуются ИБ-специалистами, руководством и простыми сотрудниками	А	Б	В	Г				
Уровни информационной безопасности	Содержание уровней информационной безопасности												
А) законодательный Б) процедурный В) программно-технический Г) административный	1) обеспечением этого уровня занимается руководство конкретной компании и её профильные департаменты. Главный документ в этой сфере - политика безопасности, состоящая из решений по управлению, необходимых для защиты данных и технических средств 2) включает в себя совокупность мер, направленных на формирование и поддержку в обществе отрицательного отношения к киберпреступникам и нарушителям информационной безопасности. 3) включает три подуровня: физический, технический (аппаратный) и программный. 4) входят все меры безопасности, которые реализуются ИБ-специалистами, руководством и простыми сотрудниками												
А	Б	В	Г										
	Задание открытого типа												
6 (ОПК-7.1)	Дополните предложение Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при обработке персональных данных, отнесенных к_____. Ответ: Служебная тайна												

7 (ОПК-7.1)	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Не является объектом информационного правоотношения: _____ информация <i>Ответ:</i> Недокументированная
8 (ОПК-7.1)	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Основное средство _____ защиты резервное копирование ценных данных <i>Ответ:</i> Антивирусная
9 (ОПК-7.1)	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Не является признаком _____ общества приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе nano технологий <i>Ответ:</i> Информационное
10 (ОПК-7.1)	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это доступ к охраноспособной информации ограниченный _____ информационных ресурсов. <i>Ответ:</i> Владелец
11 (ОПК-7.1)	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Режим документированной информации – это 1) выделенная информация по определенной цели 2) выделенная информация в любой знаковой форме 3) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать 4) электронный документ с электронно-цифровой подписью <i>Ответ:</i> 4 Электронный документ с электронно-цифровой подписью - это документ, который защищён от подделки и имеет юридическую силу. Он приравнивается к бумажному варианту, подписанному собственноручно. ЭЦП может выглядеть по-разному, так как для каждого вида информации предусмотрен свой способ защиты. Это может быть: набор цифр и букв, графическая картинка, невидимая ЭЦП.
12 (ОПК-7.1)	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Засекречиванию подлежат сведения о 1) состоянии демографии 2) состоянии преступности 3) силах и средствах гражданской обороны 4) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина <i>Ответ:</i> 3 Сведения о силах и средствах гражданской обороны относятся к засекреченной информации, которая входит в перечень сведений, составляющих государственную тайну, согласно Закону РФ от 21.07.1993 №5485-1 (ред. от 08.08.2024). Засекречивание таких сведений осуществляется на основаниях и в порядке, установленных федеральным законодательством.
13 (ОПК-7.1)	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>

7.1)	Федеральный закон «О персональных данных» не регулирует отношения, возникающие при 1) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне 2) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей 3) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне 4) обработке персональных данных Ответ: 3 Обработка персональных данных, отнесенных к служебной тайне, регулируется специальными нормативными актами, в частности Постановлением Правительства РФ №1233 «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти». Некоторые положения о работе с информацией, составляющей служебную тайну: обязательное проставление отметки «Для служебного пользования»; передача сотрудникам информации, содержащей служебную тайну, только под расписку; хранение сведений «Для служебного пользования» в сейфах; уничтожение документов, содержащих служебную тайну, только по акту; копирование документов со служебной тайной с письменного согласия руководителя.
14 (ОПК-7.1)	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> В чем состоит проблема информационно пространства? <i>Ответ:</i> Проблема информационно пространства возникла при выделении информации в отдельную самостоятельную отрасль. Проблемы информационного пространства могут включать: фрагментарность и локальность связей, субъект информационного пространства иногда может даже не подозревать о существовании другого субъекта, информационно удалённого от него; цифровое неравенство, неравномерный доступ к информационно-коммуникативным технологиям приводит к росту экономического и социального неравенства; проблемы правового регулирования, например, правовое регулирование сети Интернет, электронной коммерции и налогообложения в этой области; вопросы интеллектуальной собственности; обеспечение безопасности и конфиденциальности информации; соблюдение свободы слова; вопросы цензуры в глобальных компьютерных сетях.
15 (ОПК-7.1)	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> В чём отличие информационной правоспособности от информационной дееспособности? <i>Ответ:</i> Информационная правоспособность — это способность субъекта иметь информационные права и обязанности. Любой гражданин, вне зависимости от происхождения, возраста, пола, национальности, расовой принадлежности и вероисповедания обладают информационной правоспособностью. Информационная дееспособность — это способность субъекта своими действиями приобретать права, создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за свои действия в информационной сфере. Информационная дееспособность характерна только для лиц, получающих в соответствии с информационным законодательством возможность принимать на себя обязательства и использовать свои права лично.

16 (ОПК-7.1)	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Что такое резервное копирование ценных данных? <i>Ответ:</i> Резервное копирование ценных данных (бэкап) – это создание копии данных в безопасном месте, чтобы можно было восстановить их в случае потери или повреждения. Бэкап позволяет сохранить ценную информацию, такую как личные фотографии и видео, документы, файлы настроек и сейвы игр. Также создание резервных копий необходимо для компаний, которые хранят большие объёмы данных - финансовые отчёты, клиентские данные, проекты и т. д. Существует два основных вида резервного копирования: Локальный бэкап. Создание резервных копий на физическом носителе. Например, сохранение копии фотографий с телефона на компьютере, курсовой работы — на USB-накопителе, а базы данных клиентов — в сетевом хранилище. Облачный бэкап. Создание копии данных на удалённых серверах. К таким хранилищам относятся, например, Yandex Disk, Dropbox или Google Drive.
17 (ОПК-7.1)	<i>Дайте ответ в свободной форме</i> Дайте характеристику внешним и внутренним субъектам информационных угроз <i>Ответ:</i> Внешние субъекты могут быть случайными или преднамеренными и иметь разный уровень квалификации. К ним относятся: криминальные структуры; потенциальные преступники и хакеры; недобросовестные партнёры; технический персонал поставщиков услуг; представители надзорных организаций и аварийных служб; представители силовых структур. Внутренние субъекты, как правило, представляют собой высококвалифицированных специалистов в области разработки и эксплуатации программного обеспечения и технических средств, знакомы со спецификой решаемых задач, структурой и основными функциями, и принципами работы программноаппаратных средств защиты информации, имеют возможность использования штатного оборудования и технических средств сети.
18 (ОПК-7.1)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Верно ли определение, что существуют следующие проблемы соотношения государства и общества, воздействие государства и общества на информацию, соотношение государства и права соотношения государства и общества в информационном праве? <i>Ответ:</i> Да, верно Проблема соотношения государства и общества, а также их воздействия на информацию и право долгое время находится в центре внимания политологов, социологов, философов и юристов. Соотношение государства и общества проявляется в том, что общество выступает социально-экономической основой государства, определяет его природу, могущество и возможности. При этом государство сохраняет относительную самостоятельность и свободу выбора при принятии управленческих и других актов, определении стратегии и тактики государственной политики. Воздействие государства и общества на информацию также взаимосвязано: институт государства тесно связан с механизмом права, а информационные ресурсы выступают в роли источника и средства социального управления. При этом в условиях ускоряющейся

	цифровизации всех сфер жизни общества возникают проблемы обеспечения прав личности. Государство практически не успевает защитить человека от наплыва цифрового криминала.
19 (ОПК-7.1)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Верно ли определение, что при помощи таких принципов как релевантность, достоверность, актуальность, полезность, понятность, объективность, структурность, контрастность, осмысленность воспринимается и оценивается информация? <i>Ответ:</i> Да, верно Восприятие и оценка информации могут осуществляться с помощью следующих принципов: Релевантность. Пользователь определяет, соответствует ли найденный документ теме запроса, то есть является ли он релевантным. Достоверность - насколько представленная информация соответствует действительности. Актуальность - характеризует способность информации сохранять ценность для потребителя в течение времени, то есть не устаревать. Полезность - ценность информации оценивается по тем задачам, которые можно решить с её помощью. Понятность - информация выражена на языке, понятном для получателя. Объективность - информация не зависит от чьего-либо мнения, суждения. Структурность - восприятие человека обладает способностью систематизировать материал в определённом порядке, из общего потока поступающей информации выделять только ту, что окажется полезна в данном случае. Контрастность - восприятие информации в различных условиях. Так, например, формы предметов, их величина, цвет представляются человеку одинаковой при разных жизненных условиях. Осмысленность - имеется в виду прямая связь мышления и процесса восприятия. То есть предмет подразделяется по каким-то характеристикам к той или иной группе предметов или классу.
20 (ОПК-7.1)	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Верно ли определение, что при помощи таких принципов как актуальность, доступность, достоверность, репрезентативность, адекватность и полнота воспринимается и оценивается информация? <i>Ответ:</i> Да, верно. Воспринимать и оценивать информацию необходимо с учетом таких присущих ей принципов, как актуальность, доступность (понятность), достоверность, репрезентативность, адекватность и полнота. Сделать это воспринимающему информацию непросто, особенно при существующей вариативности в трактовке происходящих событий в информационно-телекоммуникационных системах. Федеральным законом № 149-ФЗ в статье 3 «Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации» определяются требования, предъявляемые к информации

